

Областное государственное казенное учреждение социального обеспечения
«Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Родник»
в с. Максимовка»

Принят на заседании
педагогического совета
от « 28 » августа 2023 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГКУСО ДДИ
для УОД «Родник»
Н. А. Кондратьева
приказ № 180-ОД от 25.08.2023г.

**Учебный план реализации
дошкольного образования
в ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник»
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим образовательный процесс в ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» с учетом его специфики, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования Областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Родник» составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
4. Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1022);
5. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утв. 25.08.2023 г приказ № 180 ОД).
5. Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособразования) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2808 от 19.02.2016

Учебный план образовательной деятельности в ДДИ регламентирует воспитательно-образовательный и коррекционный процесс в группах:

- 1 группа (разновозрастная от 4 до 6 лет) для детей с ТМНР (отделение «Милосердия»);
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет для детей с ТМНР (группа разновозрастная комбинированная с детьми младшего школьного возраста различных нозологий, отделение «Психолого -педагогической помощи»).
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет с лёгкой умственной отсталостью (группа разновозрастная комбинированная с детьми младшего школьного возраста различных нозологий).

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного стандарта (ФГОС) к содержанию и организации коррекционно-образовательного процесса в ДДИ;
- приведение в соответствие образовательных программ дошкольного учреждения с ФАОП ДО.

Актуальность образовательной деятельности

Система дошкольного образования в ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования развития личности каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечение полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности закреплено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Эта категория детей обладает дополнительными образовательными правами на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия, закреплёнными в ст. 2, 5, 16, 29, 31 ФЗ 273.

1.1. Дошкольное образование

Структура учебного плана представлена следующими частями:

-*Обязательная часть* - обеспечивает комплексность подхода в развитии детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и реализация задач через все базовые виды деятельности.

-*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* - учитывает специфику и особенности организации образовательной деятельности дошкольного учреждения. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОУ – не более 40%.

2023-2024 учебный год в ДОУ начинается с 01 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г.

Длительность 2023-2024 учебного года составляет 36 недель.

Организация дошкольного образования в ДДИ реализуется в 5-ти образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей осуществляется посредством использования сквозных в рамках одной возрастной группы форм, методов и приемов, обусловленных возрастными особенностями детей, принципов организации и руководства. Они едины для всех направлений и объединяют компоненты в единую систему. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, а так же в самостоятельной деятельности детей.

В холодное время года (при благоприятных погодных условиях) удлиняется пребывание детей на открытом воздухе. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. В соответствии с действующим СанПиНом в каждой дошкольной группе проводятся три физкультурных занятия в неделю из них одно на улице. Занятия организуются в зале и на свежем воздухе во время прогулки в виде подвижных или спортивных игр. Утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин.

Цели:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- повышение социального статуса дошкольного образования.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства,

- пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

1.2. Адресность образовательной деятельности

По характеру ключевых проблем контингент обучающихся ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» представлен в следующем виде:

- дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дети с ТМНР - это обучающиеся у которых наряду с основным нарушением интеллектуального развития имеются сочетанная патология в виде нарушений зрения, опорно- двигательного аппарата.

2. Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 4-7(8) лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. На протяжении учебного года для воспитанников детского дома организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
30.12.2023-08.01.2024	10 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: музыкальные, физкультурные развлечения, конкурсы ИЗО, спортивные, подвижные игры, экскурсии, фестивали, экскурсии, увеличение продолжительности прогулки
25.03.2024-31.03.2024	1 неделя	Весенние каникулы	
01.06.2024– 31.08.2024	12 недель	Летние каникулы	

Праздничные дни по ТК РФ

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новый год
- 7 января — Рождество Христово
- 23 февраля — День защитника Отечества
- 8 марта — Международный женский день
- 1 мая — Праздник Весны и Труда
- 9 мая — День Победы
- 12 июня — День России
- 4 ноября — День народного единства

Режим работы. ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» стационарного круглосуточного пребывания. Обучение по АОП ДО осуществляется 5 дней в неделю (понедельник – пятница).

Учебный план представляет собой сетки занятий (образовательной деятельности) в режимных моментах в течение дня с распределением времени на неделю. НОД проводится с миниподгруппой, с подгруппой или со всей группой детей.

Трехлетний срок освоения программы:

Первый год обучения – от 4 до 5 лет;

Второй год обучения – от 5 до 6 лет;

Третий год обучения – от 6 до 7 (8) лет.

Продолжительность занятий зависит от возраста детей:

- у детей 4-5 года жизни (первый год обучения) - не более 20 мин

- у детей 5-6 года жизни (второй год обучения) – не более 25 мин

- у детей 6-7 года жизни (третий год обучения) – не более 30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

Первый год обучения – от 4 до 5 лет не более 40 мин

Второй год обучения – от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

Третий год обучения – от 6 до 7 (8) лет не более 90 мин.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут

Система образовательной работы в ДОУ по реализации АООП ДО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП ДО для детей с ТМНР.

ООД		Возраст		
		4-5 лет	4-6 лет	5-6 лет
Длительность НОД (мин)		20	20	25
Количество НОД в неделю / в год		10/360	11/396	11/396
Направления развития и образования детей по ФГОС ДО				
Познавательное развитие	НОД Формирование элементарных количественных представлений и развитие сенсорного восприятия	1/36	1/36	1/36
	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36
	Представления о себе и окружающем	-	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Интеграция образовательной области в ходе самостоятельной, совместной и непосредственно образовательной деятельности и в режимных процессах.		
	Безопасность			
	Здоровье			
	Обучение игре			
	Труд			
Физическое	НОД Физическая культура	3/108	3/108	3/108

развитие				
Художественно-эстетическое развитие	НОО Рисование	1/36	1/36	1/36
	НОД Лепка/Аппликация	1/18 / 1/18	1/18 / 1/18	1/18 / 1/18
	ООД Музыка	2/72	2/72	2/72
	Чтение художественной литературы	Интеграция образовательной области в ходе самостоятельной, совместной и непосредственно образовательной деятельности и в режимных процессах.		
Речевое развитие	НОД Развитие речи	1/36	1/36	1/36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционно-развивающий курс	Предметно-практические действия	1/36	1/36	1/36
Всего		11/396	12/432	12/432

Время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ОД коррекционной направленности (коррекционно-развивающие курсы), для детей дошкольного возраста составляет:

- 1 группа (разновозрастная от 4 до 6 лет) для детей с ТМНР – 12 занятий / 240 мин. В данной группе занятия проводятся не более 20 мин., в связи с особыми образовательными потребностями обучающихся;
- 1 группа (от 5 до 6 лет) для детей с ТМНР – 12 занятий / 300 мин.
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет с лёгкой умственной отсталостью – 11 занятий/220 мин.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем проводится индивидуальная работа с детьми с привлечением педагога – психолога.

Составленный учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

Программы части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в течение дня через непосредственно-организованную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Специфика организации деятельности дошкольных групп определяется особенностями развития обучающихся с особыми образовательными потребностями с соблюдением основных принципов коррекционно-образовательной работы.

В учебный период коррекция речевых и психических нарушений проводится во всех видах образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Индивидуальная логопедическая работа осуществляется во время режимных моментов, в свободной деятельности обучающихся и в часы, отведенные для прогулок (вне учебного плана). Работа по коррекции психических процессов, формированию интеллектуальных умений (анализа, сравнения, обобщения, группировки, классификации), эмоционально - волевой сферы проводится педагогом - психологом вне учебного плана индивидуально и миниподгруппами в процессе игровой, свободной деятельности, режимных моментах.

В летний период (с 01.06.2024 по 31.08.2024) организация жизнедеятельности детей максимально выносятся на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается. Индивидуальная работа учителей - логопедов по закреплению речевых навыков проводится в игровой форме во время прогулок на свежем воздухе.

Содержание образовательно-воспитательной деятельности направлено на решение задач регионального компонента реализуемых программ:

- приобщение к традициям русской народной культуры и знакомство с фольклором;
- воспитание уважения к традициям своего народа и людям труда, уважительного отношения в общении с другими детьми и взрослыми, значимости семьи, своего места в семье;
- формирование у детей умения сохранять себя как уникальную личность и представителя определённой культуры;
- формирование умения уважать другого как уникальную личность и как представителя другой культуры;
- формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты;
- ознакомление детей с историей, обычаями, праздниками народов России и мира);
- формирование у обучающихся дошкольного возраста (с 4 до 8 лет) интереса, ценностного отношения, гордости и любви к городу Ульяновску, месту, где проживают. Изучение истории родного города во взаимосвязи с культурой и историей России, обогащение и развитие речевой культуры.

3.Контроль реализации программ

Основными методами отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержания программ является педагогическое наблюдение и педагогический мониторинг.

Во время проведения психолого-педагогической диагностики с 04.09.2023 по 22.09.2023 проводятся НОД только эстетической и оздоровительной направленности.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования проводится в последние две недели учебного года с 16.05.24. по 29.05.24. без отрыва от образовательной деятельности

Первичная диагностика в начале учебного года определяет уровень развития детей.

Итоговый мониторинг в конце учебного года дает возможность определить изменения уровня развития детей. Объектами контроля являются знания, умения и навыки по данному курсу.

**Расписание непосредственной образовательной деятельности (занятий)
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

День недели	Первый год обучения детей с легкой умственной отсталостью (4-5 лет)	
	Образовательная область (ОО)/непосредственно образовательная деятельность(НОД) /коррекционно-развивающий курс (КРК)	
понедельник	09.00–09.20	ОО Познавательное развитие. НОД Ознакомление с окружающим миром
	09.30–09.50	ОО Физическое развитие. НОД Физическая культура
вторник	09.00–09.20	Инд. занятие с педагогом-психологом
	09.30–09.50	ОО Познавательное развитие. НОД Формирование элементарных математических представлений.
	10.00-10.20	ОО Физическое развитие. НОД Физическая культура (на улице)
	11.30–11.50	Инд. занятие с учителем-логопедом
среда	09.00–09.20	ОО Художественно-эстетическое развитие. НОД Лепка/Аппликация
	09.30–09.50	ОО Физическое развитие. НОД Физическая
	15.40-16.00	КРК Предметно-практические действия
четверг	09.00–09.20	Инд. занятие с педагогом-психологом
	09.30–09.50	ОО Художественно-эстетическое развитие НОД Рисование
	09.50–10.30	ОО Художественно-эстетическое развитие НОД Музыка
	11.00-11.20	Инд. занятие с учителем-логопедом
пятница	09.00–09.20	ОО Речевое развитие. НОД Развитие речи.
	09.30–09.50	ОО Художественно-эстетическое развитие. НОД Музыка
Социально-коммуникативное развитие, ознакомление с художественной литературой, трудовая деятельность интегрируются с другими образовательными областями и реализуются в ходе самостоятельной, совместной с педагогом деятельностью, в режимных моментах.		

День недели	Первый год обучения детей с умеренной умственной отсталостью (4-5 лет)
	Образовательная область (ОО)/непосредственно образовательная деятельность(НОД) /коррекционно-развивающий курс (КРК)
понедельник	09.00–09.20 ОО Познавательное развитие. НОД Ознакомление с окружающим миром 09.30–09.50 ОО Физическое развитие. НОД Физическая культура
вторник	09.00–09.20 Инд. занятие с педагогом-психологом 09.30–09.50 ОО Познавательное развитие. НОД Формирование элементарных математических представлений. 10.00-10.20 ОО Физическое развитие. НОД Физическая культура (на улице) 11.30–11.50 Инд. занятие с учителем-логопедом
среда	09.00–09.20 ОО Художественно-эстетическое развитие. НОД Лепка/Аппликация 09.30–09.50 ОО Физическое развитие. НОД Физическая 15.40-16.00 КРК Предметно-практические действия
четверг	09.00–09.20 Инд. занятие с педагогом-психологом 09.30–09.50 ОО Художественно-эстетическое развитие НОД Рисование 09.50–10.30 ОО Художественно-эстетическое развитие НОД Музыка 11.00-11.20 Инд. занятие с учителем-логопедом
пятница	09.00–09.20 ОО Речевое развитие. НОД Развитие речи. 09.30–09.50 ОО Художественно-эстетическое развитие. НОД Музыка
Социально-коммуникативное развитие, ознакомление с художественной литературой, трудовая деятельность интегрируются с другими образовательными областями и реализуются в ходе самостоятельной, совместной с педагогом деятельностью, в режимных моментах.	

День недели	Второй год обучения детей с ТМНР (5-6 лет)
	Образовательная область (ОО)/непосредственно образовательная деятельность(НОД) /коррекционно-развивающий курс (КРК)
понедельник	09.00–09.20 Инд. занятие с педагогом-психологом 9.30.–09.55 ОО Познавательное развитие. НОД Ознакомление с окружающим миром 10.15–10.35 ОО Физическое развитие. НОД Физическая культура 15.40-16.00 КРК Предметно-практические действия

вторник	<p>09.00–09.25 ОО Познавательное развитие. НОД Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>09.35–10.00 ОО Художественно-эстетическое развитие. НОД Музыка</p> <p>11.00–11.20 Инд. занятие с учителем-логопедом</p>
среда	<p>09.00–09.20 Инд. занятие с педагогом-психологом</p> <p>9.30.–09.55 ОО Познавательное развитие. НОД Представления о себе и окружающем мире</p> <p>10.15–10.35 ОО Художественно-эстетическое развитие. НОД Лепка/Аппликация</p>
четверг	<p>09.00–09.25 Художественно-эстетическое развитие НОД Рисование</p> <p>09.35–10.00 ОО Физическое развитие. НОД Физическая культура</p> <p>11.00–11.20 Инд. занятие с учителем-логопедом</p>
пятница	<p>09.00–09.25 ОО Речевое развитие. НОД Развитие речи.</p> <p>09.35–10.00 ОО Художественно-эстетическое развитие НОД Музыка</p> <p>16.20–16.40 ОО Физическое развитие. НОД Физическая культура (на улице)</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие, ознакомление с художественной литературой, трудовая деятельность интегрируются с другими образовательными областями и реализуются в ходе самостоятельной, совместной с педагогом деятельностью, в режимных моментах.</p>	

**Расписание непосредственной образовательной деятельности (занятий)
для детей с ТМНР на 2023-2024 учебный год**

Разновозрастная группа детей с ТМНР (4-6 лет)

День недели	Образовательная область (ОО)/непосредственно образовательная деятельность(НОД) /коррекционно-развивающий курс (КРК)	
	Первая подгруппа (Кузнецов Б.)	Вторая подгруппа (Яфаров В.)
понедельник	09.00–09.20 ОО Познавательное развитие. НОД Ознакомление с окружающим миром 09.30–09.50 ОО Физическое развитие. НОД Физическая культура 11.00–11.20 Инд. занятие с учителем-логопедом	10.00–10.20 ОО Познавательное развитие. НОД Ознакомление с окружающим миром 10.40–11.10 ОО Физическое развитие. НОД Физическая культура 11.30–11.50 Инд. занятие с учителем-логопедом
вторник	09.00–09.20 ОО Познавательное развитие. НОД Формирование элементарных математических представлений. 09.30–09.50 ОО Художественно-эстетическое развитие. НОД Музыка 15.40–16.00 КРК Предметно-практические действия	10.00–10.20 ОО Познавательное развитие. НОД Формирование элементарных математических представлений. 10.40–11.00 ОО Художественно-эстетическое развитие. НОД Музыка 11.00–11.20 Инд. занятие с педагогом-психологом
среда	09.00–09.20 ОО Познавательное развитие. НОД Представления о себе и окружающем мире 09.30–09.50 ОО Художественно-эстетическое развитие. НОД Лепка/Аппликация 11.00–11.20 Инд. занятие с учителем-логопедом	10.00–10.20 ОО Художественно-эстетическое развитие. НОД Лепка/Аппликация 10.40–11.00 ОО Физическое развитие. НОД Физическая культура (на улице) 11.30–11.50 Инд. занятие с учителем-логопедом
четверг	09.00–09.20 ОО Художественно-эстетическое развитие НОД Рисование 09.30–09.50 ОО Художественно-эстетическое развитие НОД Музыка 11.00–11.20 Инд. занятие с педагогом-психологом 16.20–16.40 ОО Физическое развитие. НОД Физическая культура (на улице)	10.00–10.20 ОО Художественно-эстетическое развитие НОД Рисование 10.40–11.00 ОО Физическое развитие. НОД Физическая культура
пятница	09.00–09.20 ОО Речевое развитие. НОД Развитие речи. 09.30–09.50 ОО Физическое развитие. НОД Физическая культура	10.00–10.20 ОО Речевое развитие. НОД Развитие речи. 10.40–11.00 ОО Художественно-эстетическое развитие НОД Музыка 16.20–16.40 КРК Предметно-практические действия
Социально-коммуникативное развитие, ознакомление с художественной литературой, трудовая деятельность интегрируются с другими образовательными областями и реализуются в ходе самостоятельной, совместной с педагогом деятельностью, в режимных моментах.		